

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CAP	Alejandro Alvarez García		9°6	Jueves 28 de agosto	3°

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos (“El Laberinto del Fauno”), lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje:</p> <p>Realizar <u>actividades de autoaprendizaje</u> sobre los siguientes temas (si requiere las guías el docente se las puede facilitar para su análisis):</p> <p>1° Derechos Humanos de 3ª generación (Aprovechar información para su lectura - Moodle 3er periodo)</p> <p>2° ¿Cómo nos ayudan las emociones? (Aprovechar información para su lectura - Moodle 3er periodo)</p> <p>3° Asentar en el cuaderno el análisis de las diversas emociones identificadas con su respectiva descripción</p> <p>4° Datos de importancia sobre el Cumpleaños de Envisgado y personajes comentados (Aprovechar información para su lectura - Moodle 3er periodo)</p>
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación y manejo de líneas de tiempo • Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de las mismas • Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social. 	<p>En este periodo <i>el proceso de mejoramiento ha sido continuo y permanente</i>; por lo tanto, las participaciones en las clases y disponibilidad para su desarrollo han sido parte de las estrategias.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un PLEGABLE creativo y didáctico, dividido sólo en 4 partes, con ilustraciones, láminas o dibujos sobre DERECHOS HUMANOS DE 3ª GENERACIÓN. 2. Realizar un VOLANTE con 5 de las emociones analizadas, pegando láminas alusivas de revistas, prensa o descargadas de internet y en cada una describir por qué es importante saber controlarse en la emoción que estás indicando en la imagen. 3. Realizar un PEQUEÑO INFORME describiendo las emociones que observaste en la película “El Laberinto del Fauno” y cómo esas emociones pueden ayudarnos en nuestra vida si son controladas de manera adecuada. 	<p>Plegable, volante e informe a mano y completamente terminado; como límite de entrega hasta el jueves 28 de agosto y equivale a la valoración del 100% del seguimiento del área.</p>	<p>Jueves 28 de 6:30 a 7:20 a.m. de ser requerido, sustentación con el docente de la asignatur en la clase.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de block e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de block, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.